

CATS

Técnicas de Evaluación en el Aula
Classroom Assessment Techniques

Alineación de expectativas

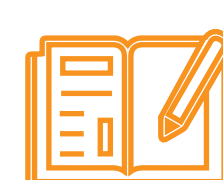
Es una herramienta diseñada para evaluar el "grado de ajuste" entre las metas personales de aprendizaje de los estudiantes y los resultados de aprendizaje de un curso.

Permite visibilizar si las expectativas de los estudiantes están alineadas con lo que el curso realmente ofrece, facilitando una conversación pedagógica que aumente el compromiso.



¿Cuándo usarla?

- Al comienzo del curso para establecer expectativas comunes.
- En cursos con estudiantes de diferentes disciplinas y que pueden tener expectativas muy variadas sobre una misma materia.



Versiones alternativas

- En lugar de usar los resultados de aprendizaje del curso, compare las metas de los estudiantes con las competencias del perfil profesional del programa.
- Haga un cotejo a mitad del ciclo/semestre para verificar si las metas han cambiado tras haber tenido un primer contacto profundo con la disciplina.



Consideraciones importantes

- Si no tiene claros los resultados de aprendizaje, la técnica perderá efectividad.
- Considere seriamente incorporar las metas más valiosas de los estudiantes con el fin de aumentar la relevancia del curso.
- Ayude a los estudiantes a entender que alcanzar las metas personales es su responsabilidad y que usted puede apoyarles.



Paso a paso

- 1** | Presente los resultados de aprendizaje esperados (RAEs) a los estudiantes.
- 2** | Pídales que escriban tres metas personales para el curso.
- 3** | Solicíteles que clasifiquen tanto sus metas como los resultados de aprendizaje en orden de importancia.
- 4** | Dialogue con los estudiantes frente a los resultados del ejercicio.
- 5** | Alinee las expectativas de los estudiantes con la intención pedagógica del curso y hable sobre posibles conexiones entre los dos.