

CATs

Técnicas de Evaluación en el Aula
Classroom Assessment Techniques

Diagnóstico de estrategias de estudio

¿Qué es?

Esta técnica se centra en evaluar cómo estudian los estudiantes. Su propósito es identificar qué tanto conocen las estrategias de estudio más efectivas para la disciplina en general o el curso en particular. Esta técnica busca fomentar la autoconciencia de los estudiantes y motivarlos a adoptar métodos de estudio que promuevan su aprendizaje.



¿Cuándo usarla?

- Cuando se detecta que el esfuerzo de los estudiantes no se traduce en aprendizaje real; por ejemplo, tras un desempeño grupal bajo.
- En los cursos introductorios del programa de estudios.



Consideraciones importantes

Dialogue con los estudiantes sobre la idea equivocada de confiar en métodos poco efectivos como la relectura y cómo genera una falsa sensación de dominio. Use su experiencia personal para el diálogo. Dígales que cambiar hábitos requiere tiempo y que inicialmente les tomará más tiempo realizar algunas tareas.

¿Cómo funciona?



1

Haga una lista de estrategias de estudio tanto efectivas (ej. práctica de recuperación, espaciamento) como inefectivas (ej. releer pasivamente, resaltar en exceso) que sean relevantes para su curso o disciplina.

2

Diseñe un cuestionario donde los estudiantes puedan marcar qué tan frecuentemente utilizan cada estrategia o qué tan útiles las consideran.

3

Dialogue con los estudiantes sobre los resultados y explique por qué ciertas estrategias son más eficientes que otras. Dé ejemplos puntuales sobre cómo se pueden aplicar específicamente en su curso o disciplina.

Versiones alternativas

- Pida a los estudiantes que mantengan un registro semanal de las técnicas aplicadas y reflexionen sobre su impacto en su aprendizaje.
- Los estudiantes que usan las estrategias más efectivas podrían compartirlas con el resto del grupo.
- Pídales que relacionen los resultados de una evaluación con las estrategias de estudio que utilizaron.