

CATs

Técnicas de Evaluación en el Aula
Classroom Assessment Techniques

Diario de aprendizaje

El diario de aprendizaje es una herramienta de reflexión en la cual los estudiantes registran, de manera periódica, sus pensamientos sobre lo que están aprendiendo y cómo lo están aprendiendo. A diferencia de un simple registro de actividades, el diario se enfoca en los procesos mentales, las conexiones personales con la materia, los obstáculos encontrados y los logros alcanzados.

Es un instrumento fundamental para desarrollar la metacognición, ya que los obliga a detenerse y analizar su propio progreso intelectual.

Adaptado de: Angelo, T. A. & Zakrajsek, T. (2024).
Classroom Assessment Techniques: Formative Feedback Tools for College and University Teachers.

Consideraciones importantes

- 1 Dado que los diarios pueden contener reflexiones personales, o críticas al curso, es esencial establecer un clima de respeto y asegurar que la honestidad no afectará la calificación.
- 2 Leer y responder los diarios requiere una inversión significativa de tiempo por parte del profesor; se recomienda usar esta técnica en grupos pequeños o limitar la extensión de las entregas.
- 3 Si los estudiantes sienten que es una tarea burocrática, la calidad de la reflexión disminuirá. Se sugiere variar las preguntas guía para mantener el interés.



Paso a paso para el profesor

- Decida si el diario será libre o si se proporcionarán preguntas guía para orientar la reflexión.
- Muestre ejemplos de entradas de diario de buena calidad para que los estudiantes comprendan la diferencia entre "describir lo que se hizo" y "reflexionar sobre lo aprendido".
- Establezca con qué periodicidad escribirán los estudiantes en el diario.
- Lea las entradas buscando temas recurrentes, áreas de confusión común o cambios en la actitud de los estudiantes hacia la materia. No se recomienda evaluar la opinión, sino la profundidad de la reflexión.
- Responda a las inquietudes planteadas en los diarios, ya sea con comentarios breves individuales o abordando los temas comunes frente a toda la clase.



Versiones alternativas

- Los estudiantes podrían publicar sus reflexiones en un entorno digital donde los otros compañeros las lean y comenten, fomentando el aprendizaje social.
- Llevar el diario centrado exclusivamente en documentar los intentos, errores y soluciones al enfrentar problemas muy específicos del aprendizaje disciplinar o propio del curso.