

# CATs

Técnicas de Evaluación en el Aula  
Classroom Assessment Techniques

## Inventario de intereses

Esta técnica consiste en un listado breve donde los estudiantes califican su nivel de interés sobre los temas que se abordarán en el curso.

El propósito es que el profesor identifique qué contenidos generan mayor motivación intrínseca y cuáles podrían requerir un esfuerzo adicional de contextualización para despertar el interés del grupo.



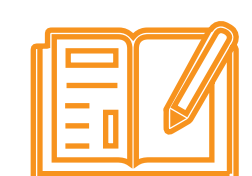
### Consideraciones importantes

Aclarar que el programa no se cambiará totalmente, sino que la información servirá para enfatizar ciertos enfoques o hacer algunas transformaciones.



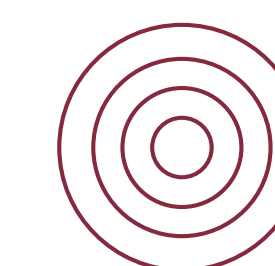
### ¿Cuándo usarla?

- Al inicio del curso para conocer el perfil motivacional del grupo.
- Antes de unidades o momentos que usted considere que pueden ser difíciles, así anticipa la resistencia y busca formas de hacer el contenido más relevante.



### Versiones alternativas

- Deje un espacio en blanco en la lista para que los estudiantes sugieran temas relacionados que les gustaría explorar.
- Pida a los estudiantes que califiquen tanto su interés como cuánto creen que ya saben sobre cada concepto.



### Paso a paso

- 1** Seleccione los conceptos o habilidades más importantes del programa del curso.
- 2** Cree una lista de estos temas con una escala de valoración sencilla (por ejemplo: "Muy interesado", "Algo interesado", "Poco interesado").
- 3** Identifique los temas que despiertan menos entusiasmo y aquellos que son altamente atractivos para el grupo.
- 4** Responda a los resultados explicando cómo los temas "menos populares" se conectan con los intereses manifestados por los estudiantes o con su futuro profesional.