

# Parafraseo dirigido

Es una técnica que ayuda a que los estudiantes resuman los conceptos importantes, en sus propias palabras, y los traduzcan para que alguien fuera del aula los pueda entender.



## ¿Por qué usarla?

Porque pedirles a los estudiantes que expliquen un concepto a otras personas hace que lo internalicen primero (lo que es muy complejo de hacer) y luego lo comuniquen de manera efectiva al público.



## ¿Cuándo usarla?

Cuando quiera saber cómo están comprendiendo un concepto especializado y cuando necesite que lo comuniquen a una audiencia particular.



# CATs

Técnicas de Evaluación en el Aula  
Classroom Assessment Techniques



## ¿Cómo funciona?

- 1 Seleccione una teoría o concepto que los estudiantes hayan estudiado con cierta profundidad. Es mejor si es un concepto que tenga implicaciones fuera del aula.
- 2 **Determine:**
  - La audiencia para hacer el parafraseo: realista, pero desafiante.
  - El propósito del parafraseo.
  - El número de palabras escritas o cantidad de tiempo para hablar.
  - Se recomienda el parafraseo para dos audiencias muy diferentes.
- 3 Trate de responder usted mismo el parafraseo para ver qué tan realista o auténtica es la tarea. ¿Puede escribir una paráfrasis efectiva dentro de los límites dados?

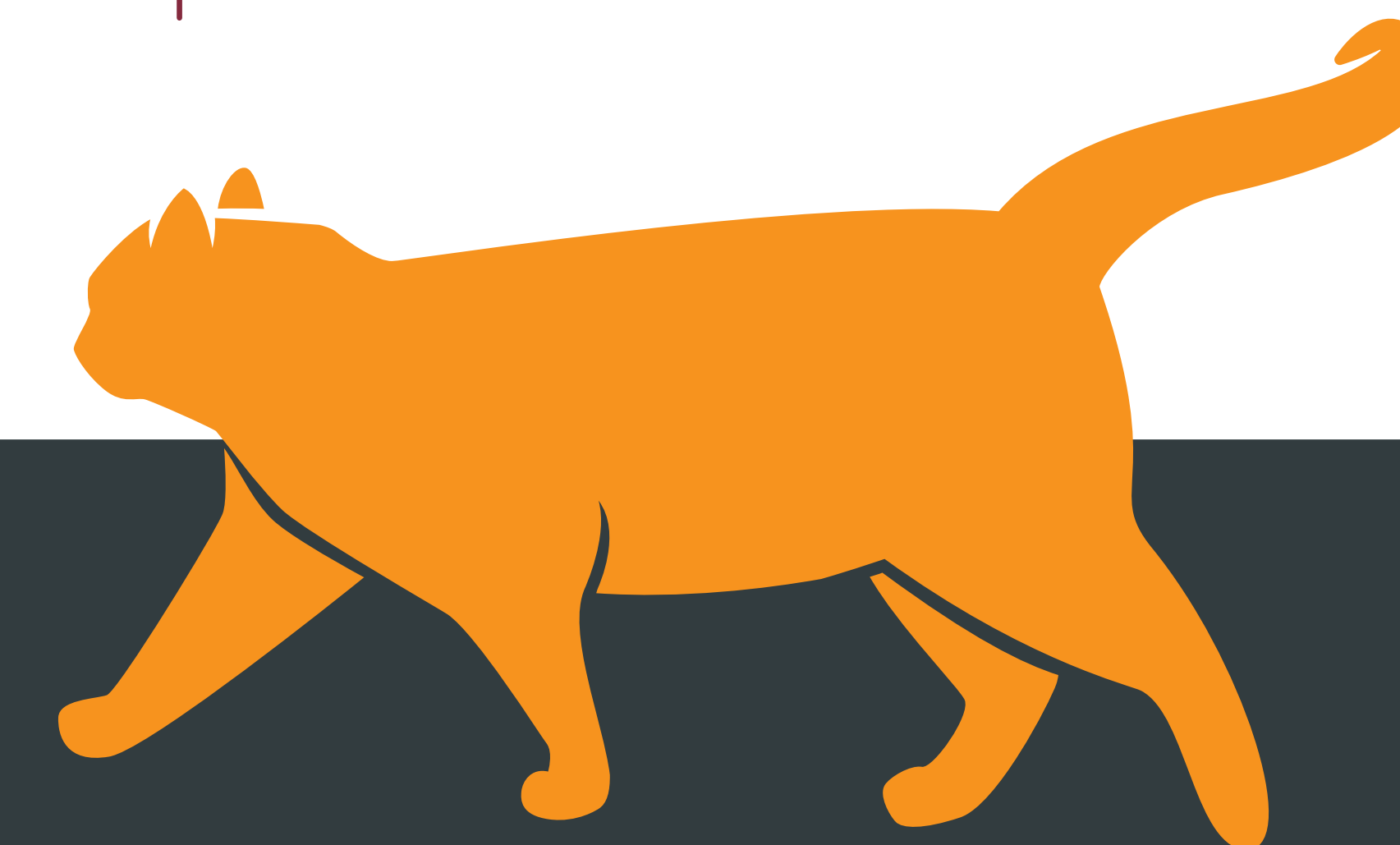
4

Comuniquen a los estudiantes los criterios seleccionados (concepto, audiencia, propósito, tiempo, número de palabras). No olvide determinar el tiempo que tendrán para hacer esta actividad.

Haga que los estudiantes escriban sus propias paráfrasis (aunque sepamos que en la vida cotidiana muchas serían habladas) a menos de que planeen que sea en videos, podcast o audios.

5

Si ha recopilado las paráfrasis por escrito, clasifíquelas de alguna manera. Revíselas buscando los puntos más claros y los más confusos de cada uno. Procure buscar patrones comunes de claridad y confusión. Con base en esta revisión devuelva a todo el grupo las precisiones y clarificaciones conceptuales necesarias.



## Versiones alternativas

- Pida a los estudiantes que parafraseen el mismo tema para dos audiencias muy diferentes y luego que expliquen en detalle las diferencias entre las dos paráfrasis.
- Puede pedirles que tengan todos los parafraeos en un portafolio a manera de resumen de los temas importantes del curso. Esto se puede convertir en material de estudio para la clase.
- Puede buscar un "experto" externo que comente y retroalimente los parafraeos.