

CATS

Técnicas de Evaluación en el Aula
Classroom Assessment Techniques

Práctica deliberada



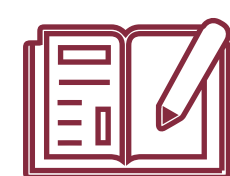
¿Qué son?

La práctica deliberada permite a los profesores y a los estudiantes analizar cómo están practicando las habilidades esenciales de una materia. Su objetivo no es solo medir cuánto tiempo se dedica al estudio, sino evaluar si el método de práctica es el correcto. A través de una serie de preguntas, los estudiantes reflexionan sobre su rutina, lo que les ayuda a desarrollar la autogestión y la conciencia sobre su propio aprendizaje.



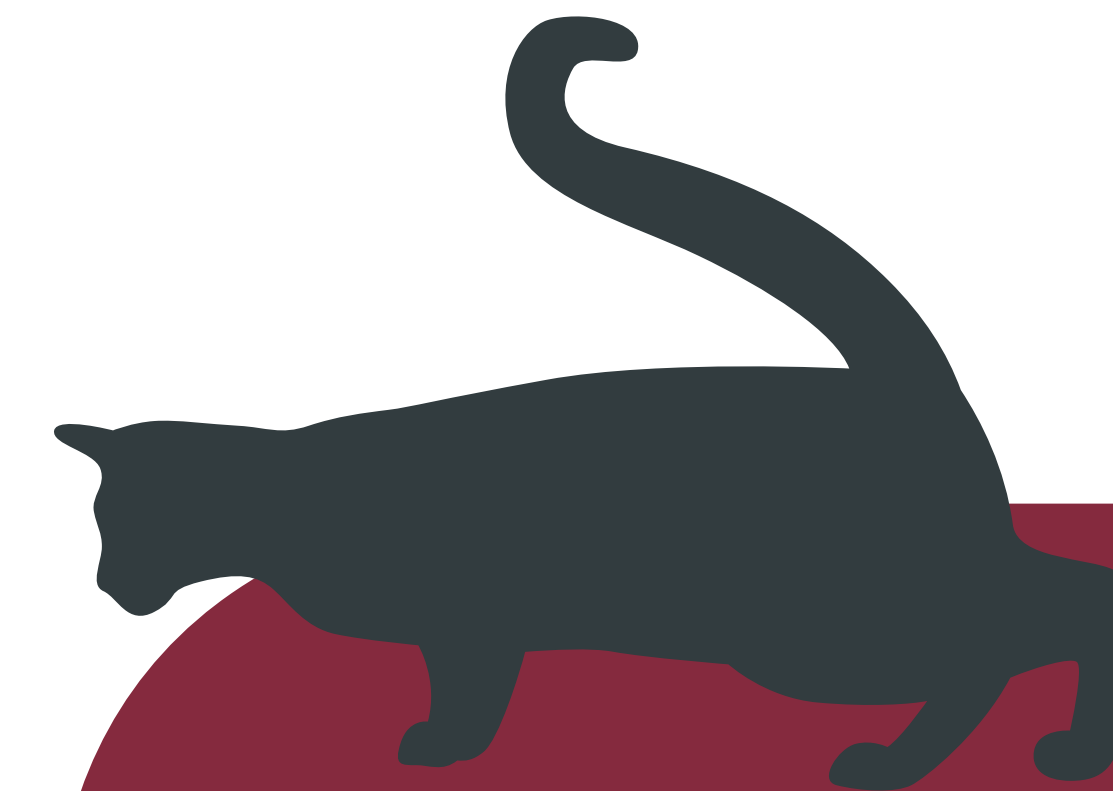
¿Cuándo usarla?

- En cursos que requieren tiempo, esfuerzo y repetición consciente para alcanzar el dominio de competencias.
 - Cuando un estudiante no mejora a pesar de dedicar mucho tiempo al estudio porque esta herramienta le ayuda a identificar fallas en su método.
- Al inicio del semestre para establecer hábitos de estudio efectivos y
- discutir qué estrategias funcionan mejor, y hacer seguimiento a lo largo del semestre.



Versiones alternativas

- Los estudiantes pueden observar la práctica de un compañero (en vivo o por video) y evaluarla usando una rúbrica o lista de chequeo.
- También pueden participar en la creación de la lista de criterios para una
- "buena práctica de estudio", lo que les ayuda a entender mejor qué se espera de ellos.
- Repita la evaluación a lo largo del semestre para observar si los cambios en
- la rutina de práctica están dando resultados.



Paso a paso

- Decida qué habilidades de estudio se evaluarán.
- Cree preguntas (abiertas o escalas tipo Likert) que inviten al estudiante a describir detalladamente su rutina de estudio y a evaluar su propia efectividad.
- Enfatique la importancia de la sinceridad y asegure el anonimato de las respuestas para obtener datos reales.
- Analice los datos (patrones y tendencias) y asigne tiempo de la clase para hablar, de manera específica, sobre estos resultados y discutan lo que los estudiantes deben continuar haciendo, deben cambiar y los pasos específicos para hacerlo.

Consideraciones importantes

- Es vital comunicar a los estudiantes que "practicar más o estudiar más" no sirve de nada si se está practicando o estudiando mal; de hecho, puede ser perjudicial.
- Los estudiantes necesitan saber exactamente qué deben cambiar. No basta con decirles "estudia más"; hay que indicarles qué pasos seguir para pasar de su rutina actual a una más efectiva. Esta retroalimentación se puede hacer a través de una revisión de pares o unas conversaciones con todo el grupo.

